

COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARNTESIS.POR USAR TANTO SU CELULAR, ISABEL

COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARNTESIS.POR USAR TANTO SU CELULAR, ISABEL

EN LA ACTUALIDAD, EL USO EXCESIVO DEL TEL[F] FONO M[F] VIL SE HA CONVERTIDO EN UN FEN[F] MENO COM[F] N, ESPECIALMENTE ENTRE LOS J[F] VENES. ISABEL, COMO MUCHAS OTRAS PERSONAS, PASA VARIAS HORAS AL D[F] A CONECTADA A SU CELULAR, LO QUE HA GENERADO DIFERENTES EFECTOS EN SU VIDA DIARIA. PARA COMPRENDER MEJOR C[F] MO DESCRIBIR ESTA SITUACI[F] N Y MEJORAR NUESTRAS HABILIDADES EN EL IDIOMA ESPA[F] OL, ES IMPORTANTE PRACTICAR LA COMPLETACI[F] N DE ORACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO ENTRE PAR[F] NTESIS. ESTE EJERCICIO NO SOLO AYUDA A MEJORAR LA GRAM[F] TICA, SINO QUE TAMBI[F] N ENRIQUECE EL VOCABULARIO Y LA COMPRENSI[F] N DEL CONTEXTO.

EN ESTE ART[F] CULO, TE GUIAREMOS PASO A PASO PARA COMPLETAR LAS ORACIONES CORRECTAMENTE, ADEM[F] S DE OFRECERTE CONSEJOS [F] TILES Y EJEMPLOS RELACIONADOS CON EL TEMA DEL USO DEL CELULAR Y SU IMPACTO EN LA VIDA DE ISABEL. AS[F] QUE, ¡COMENCEMOS!

IMPORTANCIA DE COMPLETAR CORRECTAMENTE LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO

ANTES DE ADENTRARNOS EN LOS EJERCICIOS, ES FUNDAMENTAL ENTENDER POR QU[F] ES IMPORTANTE USAR LA FORMA CORRECTA DEL VERBO EN CADA ORACI[F] N.

RAZONES PRINCIPALES

- **MEJORA LA COMUNICACI[F] N:** UTILIZAR LA FORMA VERBAL CORRECTA GARANTIZA QUE EL MENSAJE SEA CLARO Y COMPRENSIBLE.
- **PRECISI[F] N GRAMATICAL:** REFUERZA LAS REGLAS DEL IDIOMA Y EVITA MALENTENDIDOS.
- **DESARROLLO DEL VOCABULARIO:** PRACTICAR DIFERENTES FORMAS VERBALES AYUDA A AMPLIAR EL USO DE DIFERENTES TIEMPOS Y MODOS.
- **PREPARACI[F] N PARA EX[F] MENES:** ESENCIAL PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS EN PRUEBAS DE IDIOMA O CERTIFICACIONES.

EJERCICIOS PR[F] CTICOS: COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PAR[F] NTESIS

A CONTINUACI[F] N, PRESENTAMOS VARIAS ORACIONES RELACIONADAS CON ISABEL Y SU USO DEL CELULAR. TU TAREA SER[F] COMPLETAR CADA UNA CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO EN PAR[F] NTESIS.

EJEMPLO 1

ISABEL _____ (PASAR) MUCHAS HORAS EN SU TEL_____ FONO TODOS LOS D_____ AS.

RESPUESTA: ISABEL **PASA** MUCHAS HORAS EN SU TEL_____ FONO TODOS LOS D_____ AS.

EJEMPLO 2

CUANDO _____ (VER) A ISABEL, SIEMPRE EST_____ USANDO SU CELULAR.

RESPUESTA: CUANDO **VE** A ISABEL, SIEMPRE EST_____ USANDO SU CELULAR.

LISTA DE ORACIONES PARA PRACTICAR

1. ISABEL _____ (CONSULTAR) SUS REDES SOCIALES CADA MEDIA HORA.
2. ELLA _____ (NO PODER) DEJAR SU TEL_____ FONO DURANTE LAS CENAS FAMILIARES.
3. A VECES, ISABEL _____ (OLVIDAR) HACER SUS TAREAS PORQUE EST_____ DEMASIADO CONCENTRADA EN SU CELULAR.
4. CUANDO ISABEL _____ (RECIBIR) UN MENSAJE, SIEMPRE RESPONDE DE INMEDIATO.
5. ELLA _____ (PENSAR) QUE USAR MUCHO EL CELULAR NO LE HACE DA_____ O.
6. LA MADRE DE ISABEL _____ (DECIR) QUE DEBE REDUCIR SU TIEMPO EN L_____ NEA.
7. ISABEL _____ (CREER) QUE SUS AMIGOS PREFIEREN CHATEAR CON ELLA EN LUGAR DE HABLAR CARA A CARA.
8. CADA NOCHE, ISABEL _____ (IRSE) A DORMIR CON EL TEL_____ FONO EN LA MANO.
9. ELLA _____ (QUERER) DEJAR SU CELULAR POR UNAS HORAS, PERO NO PUEDE.
10. LA PROFESORA _____ (ADVERTIR) A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RIESGOS DEL USO EXCESIVO DEL TEL_____ FONO M_____ VIL.

RESPUESTAS CORRECTAS Y EXPLICACI_____ N DE LA FORMA VERBAL

A CONTINUACI_____ N, SE PRESENTAN LAS RESPUESTAS CORRECTAS Y UNA BREVE EXPLICACI_____ N DE LA FORMA VERBAL UTILIZADA EN CADA ORACI_____ N.

1. ISABEL **CONSULTA** SUS REDES SOCIALES CADA MEDIA HORA.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO, TERCERA PERSONA SINGULAR. SE USA PARA ACCIONES HABITUALES.
2. ELLA **NO PUEDE** DEJAR SU TEL_____ FONO DURANTE LAS CENAS FAMILIARES.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO, CON EL AUXILIAR "PODER". INDICA UNA DIFICULTAD ACTUAL.
3. A VECES, ISABEL **OLVIDA** HACER SUS TAREAS PORQUE EST_____ DEMASIADO CONCENTRADA EN SU CELULAR.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO. ACCI_____ N HABITUAL O FRECUENTE.
4. CUANDO ISABEL **RECIBE** UN MENSAJE, SIEMPRE RESPONDE DE INMEDIATO.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO, TERCERA PERSONA SINGULAR. ACCI_____ N QUE OCURRE EN EL MOMENTO.
5. ELLA **CREE** QUE USAR MUCHO EL CELULAR NO LE HACE DA_____ O.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO. OPINI_____ N O CREENCIA ACTUAL.
6. LA MADRE DE ISABEL **DICE** QUE DEBE REDUCIR SU TIEMPO EN L_____ NEA.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO. COMENTARIO O CONSEJO HABITUAL.
7. ISABEL **CREE** QUE SUS AMIGOS PREFIEREN CHATEAR CON ELLA EN LUGAR DE HABLAR CARA A CARA.
- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO. OPINI_____ N O PERCEPCI_____ N.
8. CADA NOCHE, ISABEL **SE VA** A DORMIR CON EL TEL_____ FONO EN LA MANO.

- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO, FORMA REFLEXIVA. ACCI[?] N HABITUAL.

9. ELLA **QUIERE** DEJAR SU CELULAR POR UNAS HORAS, PERO NO PUEDE.

- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO. DESEO O INTENCI[?] N ACTUAL.

10. LA PROFESORA **ADVIERTE** A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RIESGOS DEL USO EXCESIVO DEL TEL[?] FONO M[?] VIL.

- VERBO EN PRESENTE DE INDICATIVO. ACCI[?] N ACTUAL O HABITUAL.

CONSEJOS PARA MEJORAR TU HABILIDAD EN COMPLETAR ORACIONES CON EL VERBO CORRECTO

PARA POTENCIAR TUS HABILIDADES EN ESTE EJERCICIO, CONSIDERA LOS SIGUIENTES CONSEJOS:

- **ESTUDIA LOS TIEMPOS VERBALES:** COMPRENDE CU[?] NDO USAR EL PRESENTE, PASADO, FUTURO, SUBJUNTIVO, ETC.
- **PRESTA ATENCI[?] N AL CONTEXTO:** EL SIGNIFICADO DE LA ORACI[?] N TE AYUDAR[?] A DETERMINAR LA FORMA VERBAL ADECUADA.
- **PRACTICA CON DIFERENTES TEMAS:** INCLUYE VOCABULARIO RELACIONADO CON TECNOLOG[?] A, RELACIONES, EMOCIONES, ETC.
- **UTILIZA RECURSOS EN L[?] NEA:** HAY MUCHAS P[?] GINAS Y APLICACIONES PARA PRACTICAR CONJUGACIONES VERBALES EN ESPA[?] OL.
- **LEE EN ESPA[?] OL:** LA LECTURA CONSTANTE AYUDA A INTERNALIZAR LAS FORMAS VERBALES CORRECTAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

IMPACTO DEL USO EXCESIVO DEL CELULAR EN LA VIDA DE ISABEL Y CONSEJOS PARA UN USO EQUILIBRADO

EL USO EXCESIVO DEL CELULAR PUEDE TENER CONSECUENCIAS NEGATIVAS EN LA SALUD F[?] SICA Y MENTAL, AS[?] COMO EN LAS RELACIONES SOCIALES. EN EL CASO DE ISABEL, PASAR MUCHAS HORAS CON EL TEL[?] FONO PUEDE AFECTAR SU RENDIMIENTO ACAD[?] MICO, SU SUE[?] O Y SU INTERACCI[?] N CON FAMILIARES Y AMIGOS.

CONSECUENCIAS POTENCIALES

- **PROBLEMAS DE SUE[?] O:** DORMIR CON EL TEL[?] FONO EN LA MANO O EN LA HABITACI[?] N PUEDE AFECTAR LA CALIDAD DEL DESCANSO.
- **DIFICULTAD PARA CONCENTRARSE:** LA CONSTANTE NOTIFICACI[?] N PUEDE DISTRAER Y DISMINUIR LA PRODUCTIVIDAD.
- **AI SLAMIENTO SOCIAL:** PREFERIR LA INTERACCI[?] N EN L[?] NEA EN LUGAR DE CARA A CARA PUEDE REDUCIR HABILIDADES SOCIALES.
- **PROBLEMAS DE VISTA Y POSTURA:** LA EXPOSICI[?] N PROLONGADA A LAS PANTALLAS PUEDE CAUSAR FATIGA OCULAR Y DOLORES EN EL CUELLO.

RECOMENDACIONES PARA UN USO SALUDABLE

1. ESTABLECE HORARIOS ESPECÍFICOS PARA USAR EL CELULAR.
2. DEDICA TIEMPO A ACTIVIDADES SIN TECNOLOGÍA, COMO LEER, PRACTICAR DEPORTES O COMPARTIR CON FAMILIARES.
3. APAGA LAS NOTIFICACIONES DURANTE LAS HORAS DE ESTUDIO O DESCANSO.
4. UTILIZA APLICACIONES QUE TE AYUDEN A CONTROLAR EL TIEMPO EN PANTALLA.
5. FOMENTA CONVERSACIONES CARA A CARA CON AMIGOS Y FAMILIARES.

CONCLUSIÓN

PRACTICAR LA COMPLETACIÓN DE ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ES UNA EXCELENTE MANERA DE MEJORAR TU DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL, ESPECIALMENTE EN CONTEXTOS RELACIONADOS CON TEMAS COTIDIANOS COMO EL USO DEL CELULAR. LA HISTORIA DE ISABEL REFLEJA UNA REALIDAD COMÚN EN MUCHAS PERSONAS, Y ENTENDER CÓMO USAR CORRECTAMENTE LOS VERBOS EN DIFERENTES TIEMPOS Y MODOS TE PERMITIRÁ COMUNICARTE DE MANERA MÁS EFECTIVA Y CLARA.

RECUERDA QUE LA PRÁCTICA CONSTANTE, LA ATENCIÓN AL CONTEXTO Y EL ESTUDIO DE LAS REGLAS GRAMATICALES SON CLAVE PARA PERFECCIONAR TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. ADEMÁS, ES FUNDAMENTAL RECONOCER LOS EFECTOS DEL USO EXCESIVO DEL CELULAR Y BUSCAR UN EQUILIBRIO QUE CONTRIBUYA A TU BIENESTAR INTEGRAL.

¡NO DUDES EN SEGUIR PRACTICANDO Y APLICANDO ESTOS CONSEJOS PARA CONVERTIRTE EN UN EXPERTO EN COMPLETAR ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO EN ESPAÑOL!

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

¿POR QUÉ ISABEL NO PUEDE CONCENTRARSE EN SUS ESTUDIOS?

PORQUE ESTÁ USANDO TANTO SU CELULAR QUE NO PUEDE CONCENTRARSE.

¿QUÉ HACE ISABEL CONSTANTEMENTE CON SU CELULAR?

ESTÁ USANDO TANTO SU CELULAR QUE NO DEJA DE REVISARLO.

¿CÓMO AFECTA EL USO EXCESIVO DEL CELULAR A ISABEL?

AFECTA SU CONCENTRACIÓN PORQUE ESTÁ USANDO TANTO SU CELULAR.

¿QUÉ DEBERÍA HACER ISABEL PARA MEJORAR SU RENDIMIENTO?

DEBERÍA DEJAR DE USAR TANTO SU CELULAR PARA PODER CONCENTRARSE MEJOR.

¿QUÉ PASA CUANDO ISABEL USA TANTO SU CELULAR?

NO PUEDE PRESTAR ATENCIÓN EN CLASE PORQUE ESTÁ USANDO TANTO SU CELULAR.

¿POR QUÉ SE RECOMIENDA LIMITAR EL USO DEL CELULAR A ISABEL?

PORQUE ESTÁ USANDO TANTO SU CELULAR QUE AFECTA SU ESTUDIO Y CONCENTRACIÓN.

ADDITIONAL RESOURCES

COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS. POR USAR TANTO SU CELULAR, ISABEL

EL USO EXCESIVO DEL CELULAR HA SIDO UN TEMA RECURRENTE EN LA ACTUALIDAD, GENERANDO MUCHAS DISCUSIONES SOBRE SUS EFECTOS EN LA VIDA SOCIAL, ACADÉMICA Y PERSONAL DE LAS PERSONAS, ESPECIALMENTE DE LOS JÓVENES. EN ESTE ANÁLISIS, ABORDAREMOS LA IMPORTANCIA DE COMPRENDER Y PRACTICAR LA CORRECTA CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS EN ESPAÑOL MEDIANTE EJERCICIOS COMO “COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS”. EN PARTICULAR, EXPLORAREMOS CÓMO ESTOS EJERCICIOS AYUDAN A MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA, ENFOCÁNDONOS EN EL CASO DE ISABEL, UNA JOVEN QUE, DEBIDO A SU USO DESMEDIDO DEL CELULAR, PRESENTA CIERTOS DESAFÍOS EN SU APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN.

LA IMPORTANCIA DE COMPLETAR LAS ORACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO

¿POR QUÉ ES FUNDAMENTAL DOMINAR LA CONJUGACIÓN VERBAL?

LA CONJUGACIÓN VERBAL EN ESPAÑOL ES UN ASPECTO CLAVE PARA EXPRESAR ACCIONES EN DIFERENTES TIEMPOS, MODOS Y ASPECTOS. LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LAS FORMAS VERBALES PERMITE:

- COMUNICAR IDEAS CON CLARIDAD Y PRECISIÓN.
- EXPRESAR DIFERENTES MOMENTOS TEMPORALES (PASADO, PRESENTE, FUTURO).
- INDICAR LA MODALIDAD (AFIRMACIÓN, NEGACIÓN, DUDA, HIPÓTESIS).
- MOSTRAR LA RELACIÓN ENTRE LAS ACCIONES Y LOS SUJETOS.

CUANDO SE REALIZA UN EJERCICIO DE COMPLETAR CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS, SE TRABAJA PRINCIPALMENTE EN:

- LA MEMORIA Y RECONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE CONJUGACIÓN.
- LA COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO PARA ELEGIR LA FORMA CORRECTA.
- LA COHERENCIA EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL.

BENEFICIOS DE PRACTICAR CON EJERCICIOS DE COMPLETAR ORACIONES

ESTE TIPO DE EJERCICIOS PRESENTA MÚLTIPLES VENTAJAS PEDAGÓGICAS:

- REFUERZO DEL CONOCIMIENTO GRAMATICAL: PERMITEN CONSOLIDAR LAS REGLAS DE CONJUGACIÓN.
- MEJORA DE LA VELOCIDAD Y PRECISIÓN: AYUDAN A RESPONDER CON RAPIDEZ Y EXACTITUD.
- DESARROLLO DE HABILIDADES CONTEXTUALES: PROMUEVEN EL ANÁLISIS DEL CONTEXTO PARA SELECCIONAR LA FORMA VERBAL ADECUADA.
- FOMENTAN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO: LOS ESTUDIANTES PUEDEN IDENTIFICAR ERRORES Y CORREGIRLOS POR SÍ MISMOS.

CASO DE ESTUDIO: ISABEL Y SU USO EXCESIVO DEL CELULAR

PERFIL DE ISABEL

ISABEL ES UNA JOVEN DE 16 AÑOS QUE, COMO MUCHOS DE SUS COMPAÑEROS, PASA VARIAS HORAS AL DÍA CON SU CELULAR EN MANO. AUNQUE INICIALMENTE UTILIZABA SU DISPOSITIVO PARA COMUNICARSE CON AMIGOS Y REALIZAR TAREAS ESCOLARES, CON EL TIEMPO EL USO SE HA VUELTO EXCESIVO Y, EN OCASIONES, PROBLEMÁTICO. ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ISABEL INCLUYEN:

- USO CONSTANTE DE REDES SOCIALES Y MENSAJERÍA INSTANTÁNEA.
- PÉRDIDA DE INTERÉS EN ACTIVIDADES FÍSICAS O SOCIALES PRESENCIALES.
- DIFICULTAD PARA CONCENTRARSE EN TAREAS ACADÉMICAS O EN EL ESTUDIO.

- PROBLEMAS PARA COMPLETAR EJERCICIOS DE GRAMÁTICA, ESPECIALMENTE EN EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN VERBAL.

ESTE COMPORTAMIENTO HA AFECTADO SU RENDIMIENTO ESCOLAR Y SU DESARROLLO SOCIAL, ADEMÁS DE GENERAR UNA DEPENDENCIA QUE NECESITA SER ABORDADA.

IMPACTO DEL USO EXCESIVO DEL CELULAR EN LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

EL USO DESMEDIDO DEL CELULAR, ESPECIALMENTE EN PLATAFORMAS DE MENSAJERÍA Y REDES SOCIALES, PUEDE INFLUIR EN LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE VARIAS MANERAS:

- REDUCCIÓN EN LA PRÁCTICA FORMAL: LA COMUNICACIÓN EN LINEA TIENDE A SER MÁS INFORMAL, CON USO FRECUENTE DE ABREVIATURAS, EMOJIS Y UN LENGUAJE COLOQUIAL.
- DISMINUCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS REGLAS GRAMATICALES: LA RAPIDEZ Y LA INFORMALIDAD PUEDEN HACER QUE SE OLVIDEN LAS REGLAS DE CONJUGACIÓN Y ORTOGRAFÍA.
- LIMITACIONES EN LA EXPRESIÓN ESCRITA: LA PRÁCTICA CONSTANTE EN UN ENTORNO INFORMAL PUEDE AFECTAR LA CAPACIDAD PARA EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CONTEXTOS ACADÉMICOS O FORMALES.

POR ELLO, EJERCICIOS COMO COMPLETAR ORACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO EN CONTEXTOS CONTROLADOS SON ESENCIALES PARA REFORZAR ESTOS CONOCIMIENTOS Y CONTRARRESTAR LOS EFECTOS NEGATIVOS DEL USO EXCESIVO DEL CELULAR.

CÓMO COMPLETAR LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO

REGLAS GENERALES PARA LA CONJUGACIÓN VERBAL

ANTES DE ABORDAR EJEMPLOS ESPECÍFICOS, ES IMPORTANTE RECORDAR ALGUNAS REGLAS BÁSICAS:

- LA CONJUGACIÓN DEL VERBO DEPENDERÁ DEL TIEMPO (PRESENTE, PASADO, FUTURO) Y DEL MODO (INDICATIVO, SUBJUNTIVO, IMPERATIVO).
- LA PERSONA DEL SUJETO (YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS, VOSOTROS, ELLOS) DETERMINA LA TERMINACIÓN DEL VERBO.
- LOS VERBOS REGULARES SIGUEN PATRONES CONSISTENTES, MIENTRAS QUE LOS IRREGULARES TIENEN MODIFICACIONES ESPECÍFICAS.
- LA COHERENCIA DEL TIEMPO VERBAL EN LA ORACIÓN ES CRUCIAL PARA MANTENER LA LÓGICA DEL MENSAJE.

EJEMPLOS DE EJERCICIOS Y CÓMO ABORDARLOS

A CONTINUACIÓN, PRESENTAMOS EJEMPLOS DE ORACIONES INCOMPLETAS Y LA GUÍA PARA COMPLETAR CADA UNA CORRECTAMENTE:

EJEMPLO 1:

ORACIÓN: ISABEL (USAR) TANTO SU CELULAR QUE NO PRESTA ATENCIÓN EN CLASE.

RESPUESTA CORRECTA: ISABEL USA TANTO SU CELULAR QUE NO PRESTA ATENCIÓN EN CLASE.

EXPLICACIÓN: EL CONTEXTO INDICA UNA ACCIÓN HABITUAL EN PRESENTE. LA FORMA CORRECTA DEL VERBO “USAR” EN TERCERA PERSONA SINGULAR DEL PRESENTE DE INDICATIVO ES “USA”.

EJEMPLO 2:

ORACIÓN: CUANDO ISABEL (TENER) TIEMPO LIBRE, SUELE REVISAR SUS REDES SOCIALES.

RESPUESTA CORRECTA: CUANDO ISABEL TIENE TIEMPO LIBRE, SUELE REVISAR SUS REDES SOCIALES.

EXPLICACIÓN: LA ACCIÓN ES HABITUAL, POR LO QUE SE USA EL PRESENTE DE INDICATIVO “TIENE”.

EJEMPLO 3:

ORACIÓN: SI ISABEL (DEJAR) DE USAR TANTO SU CELULAR, MEJORARÁ A SUS CALIFICACIONES.

RESPUESTA CORRECTA: SI ISABEL DEJARA DE USAR TANTO SU CELULAR, MEJORARÁ A SUS CALIFICACIONES.

EXPLICACIÓN: EN LA ORACIÓN CONDICIONAL, SE USA EL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO “DEJARA” PARA EXPRESAR UNA HIPÓTESIS.

EJEMPLO 4:

ORACIÓN: ES PROBABLE QUE ISABEL (NECESITAR) AYUDA PARA GESTIONAR SU TIEMPO.

RESPUESTA CORRECTA: ES PROBABLE QUE ISABEL NECESITE AYUDA PARA GESTIONAR SU TIEMPO.

EXPLICACIÓN: DESPUÉS DE EXPRESIONES DE PROBABILIDAD, EL VERBO EN SUBJUNTIVO EN PRESENTE ES “NECESITE”.

CONSEJOS PARA COMPLETAR CORRECTAMENTE LAS ORACIONES

- IDENTIFICA EL TIEMPO Y MODO NECESARIOS: OBSERVA EL CONTEXTO PARA DETERMINAR SI LA ACCIÓN ES HABITUAL, PASADA, FUTURA O CONDICIONAL.
- RECONOCE LA PERSONA DEL SUJETO: ESTO DETERMINARÁ LA TERMINACIÓN CORRECTA DEL VERBO.
- PRESTA ATENCIÓN A LAS PALABRAS CLAVE: COMO “SI”, “ES PROBABLE”, “CUANDO”, QUE INDICAN EL MODO VERBAL A USAR.
- PRACTICA CON DIFERENTES TIPOS DE EJERCICIOS: INCLUYE EJERCICIOS DE OPCIONAL MÚLTIPLE, COMPLETAR, TRANSFORMACIÓN DE VERBOS, ETC.
- REvisa LAS REGLAS DE LOS VERBOS IRREGULARES: ALGUNOS VERBOS CAMBIAN SU RAZA O TERMINACIONES EN DIFERENTES TIEMPOS.

LA INFLUENCIA DEL USO DEL CELULAR EN EL APRENDIZAJE DE LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA

LA BRECHA ENTRE EL USO INFORMAL Y EL APRENDIZAJE FORMAL

EL USO COTIDIANO DEL CELULAR, ESPECIALMENTE EN PLATAFORMAS DE MENSAJERÍA, HA GENERADO UN LENGUAJE MÁS INFORMAL Y ABREVIADO, QUE PUEDE AFECTAR LA ADQUISICIÓN DE UN BUEN DOMINIO DE LA GRAMÁTICA. ALGUNOS ASPECTOS INCLUYEN:

- USO EXCESIVO DE ABREVIATURAS Y EMOTICONES EN LUGAR DE PALABRAS COMPLETAS.
- OMISIÓN DE ACENTOS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN, AFECTANDO LA ESTRUCTURA DE LAS ORACIONES.
- PREFERENCIA POR RESPUESTAS RÁPIDAS EN LUGAR DE RESPUESTAS ELABORADAS Y CORRECTAS DESDE EL PUNTO DE VISTA GRAMATICAL.

ESTE FENÓMENO PUEDE TRADUCIRSE EN DIFICULTADES PARA REALIZAR EJERCICIOS COMO “COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS”, YA QUE EL CONOCIMIENTO PREVIO PUEDE ESTAR DEBILITADO.

LA NECESIDAD DE EJERCICIOS ESTRUCTURADOS

PARA CONTRARRESTAR ESTOS EFECTOS, ES FUNDAMENTAL QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN EJERCICIOS ESTRUCTURADOS Y CON RETROALIMENTACIÓN, COMO:

- EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN: QUE REFUERZEN LAS REGLAS DE LOS DIFERENTES TIEMPOS Y MODOS VERBALES.
- LECTURA COMPRENSIVA: PARA ENTENDER CÓMO SE USAN LOS VERBOS EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- PRODUCCIÓN ESCRITA: QUE FOMENTE LA APLICACIÓN DE LAS REGLAS APRENDIDAS EN TEXTOS PROPIOS.

LA LABOR DEL DOCENTE Y LOS PADRES

PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE ISABEL Y OTROS JÓVENES EN SU SITUACIÓN, ES VITAL QUE:

- LOS DOCENTES INTEGREN EN SUS CLASES ACTIVIDADES QUE COMBINEN TECNOLOGÍA Y GRAMÁTICA, COMO JUEGOS DE CONJUGACIÓN Y EJERCICIOS INTERACTIVOS.
- LOS PADRES FOMENTEN UN USO EQUILIBRADO DEL CELULAR, PROMOVRIENDO ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN LA LECTURA Y ESCRITURA FORMAL.
- SE MOTIVE A LOS JÓVENES A PRACTICAR LA CONJUGACIÓN VERBAL A TRAVÉS DE EJERCICIOS DIVERTIDOS Y DESAFIANTES.

CONCLUSIÓN: LA IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA CONSTANTE Y CONSCIENTE

PARA CONCLUIR, ES ESENCIAL DESTACAR QUE COMPLETAR ORACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS NO SOLO ES UN EJERCICIO ACADÉMICO, SINO UNA PRÁCTICA FUNDAMENTAL PARA FORTALECER LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS. EN EL CASO DE ISABEL, SU HISTORIA REFLEJA CÓMO EL USO EXCESIVO DEL CELULAR PUEDE INFLUIR EN SU

DOMINIO DEL IDIOMA, AFECTANDO SU RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SU CAPACIDAD DE EXPRESIÓN.

POR ELLO, FOMENTAR LA DISCIPLINA EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y PROMOVER EJERCICIOS ESTRUCTURADOS DE GRAMÁTICA, COMO LOS DE COMPLETAR LAS ORACIONES, SON PASOS CLAVE PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. LA CONJUGACIÓN CORRECTA DE LOS VERBOS ES LA COLUMNA VERTEBRAL DE UNA BUENA COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL, Y SU DOMINIO REQUIERE PRÁCTICA CONSTANTE, ATENCIÓN AL CONTEXTO Y COMPRENSIÓN DE LAS REGLAS GRAMATICALES.

EN DEFINITIVA, TRABAJAR CON EJERCICIOS DE COMPLETAR LAS ORACIONES CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS AYUDA A LOS ESTUDIANTES A INTERNALIZAR LAS REGLAS Y A USARLAS CORRECTAMENTE EN DIFERENTES SITUACIONES. PARA JÓVENES COMO ISABEL, ESTE TIPO

Completa Las Oraciones Con La Forma Adecuada Del Verbo Entre Parntesis Por Usar Tanto Su Celular Isabel

Completa Las Oraciones Con La Forma Adecuada Del Verbo Entre Parntesis Por Usar Tanto Su Celular Isabel

Related Articles

- [Carrie Has A Planter Box With An Area Of \$\frac{4}{5}\$ EndFraction Of A Square Meter. She Wants](#)
- [Beadle And Tatum Won The Nobel Prize In Chemistry In 1958 For Their Work With Neurospora Crassa In Which](#)
- [Assume A Project Has Projected Annual Depreciation Of \\$878, Annual Fixed Costs Of \\$3,200, And A Variable](#)

[Back to Home](#)